

# Tema Arbetsliv – Arbetsgång

---

## **En lektion två veckor innan:**

- Vilka arbetsplatser finns i närområdet? Eleverna brainstormar och vi sammanställer en lista, som sedan delas in i branscher.
- Eleverna får önska bransch efter intresse.
- Gruppindelning efter branschönskemål, tvärgrupper över klassgränserna.
- Några elever med svåra koncentrationsproblem får bilda en "strulgrupp" med en vuxen medlem.

## **En lektion en vecka innan:**

- Kort info om temadagarna och uppgiften.
- Gruppindelningen presenteras och varje grupp får fast placering i ett av klassrummen.
- Gruppen väljer arbetsplats att besöka och bokar studiebesök måndag efter kl 10.

## **Temadagarna:**

### **Måndag:**

- Info om dagarnas upplägg.
- Bedömning kommer att göras enligt kunskapskrav i svenska.
- Gruppen diskuterar ihop sig kring hur de ska samarbeta.
- Tips och råd kring studiebesöket.
- Grupperna planerar studiebesöket (förslag på frågor finns som hjälp).
- Studiebesöket genomförs.
- Därefter söker man ytterligare fakta om branschen.

### **Tisdag:**

- Dagen ägnas åt att sammanställa materialet, planera redovisningen och öva.

### **Onsdag:**

- Genrep första timmen.
- Redovisning timme två och tre – omfördelning i två större grupper.
- Tre lärare bedömer redovisningen utifrån en bedömningsmatris.
- Eleverna som lyssnar får ge respons på ett 3-2-1-blad.
- Timme fyra: Individuell skriftlig reflektion i ordinarie klasser

## **En lektion veckan därpå:**

- Lärarna har samrått kring bedömningen.
- Gruppen får feedback i form av ifylld matris och samtal kring den.
- Kamraternas 3-2-1-blad lämnas till gruppen.

# År 8 Tema Arbetsliv - Förberedelselektion

---

## Syfte:

- Att besöka en arbetsplats, få se och höra om olika arbeten och därigenom få tankar om gymnasieval och framtida yrkesval.

## Mål:

Att göra;

- en väl förberedd muntlig redovisning av arbetsplatsen
- en individuell reflektion över gruppens arbete, den besökta arbetsplatsen och framtida yrkesfunderingar.

## Måndag 15/10

1. Kom överens om tre företag ni kan tänka er att besöka. (Inga besök hos egna föräldrarna eller nära släktingar.)
  2. Rangordna dessa 1, 2, 3. (Om inte förstahandsvalet kan ta emot eller inte svarar, ring alternativ 2.)
  3. Ring och boka tid med företaget, mötet skall äga rum måndag 22/10 efter 10.00.
- Tänk på att presentera er med, namn, varifrån ni ringer och ert ärende.

## Till måndag 22/10 ska du själv fundera över:

- Varför har du valt den här branschen?
- Vad vill du få reda på hos företaget?
- Hur vill du att grupparbetet ska fungera?

# Tema Arbetsliv – Gruppuppgift

---

## Måndag 22/10

- Samling för info.
- Prata ihop gruppen.
- Planera och genomföra studiebesöket.
- Söka ytterligare fakta kring branschen. (Datorsal och mediatek kan användas efter överenskommelse med läraren.)

## Tisdag 23/10

- Sammanställa ert material.
- Planera hur er redovisning ska genomföras.
- Träna inför redovisningen.

## Onsdag 24/10

- Redovisa ert arbete.
- Lyssna och anteckna under de andra gruppernas redovisningar.
- Egna reflektioner över arbetet, gruppen, studiebesöket, redovisningen och egna tankar inför gymnasieval och yrkesval. (Är detta något du kan tänka dig att jobba med?)

## Redovisning:

- Tid: 8-10 min.
- Plats: I ert tilldelade klassrum inför de andra grupperna
- Alla ska vara delaktiga. Om någon är borta får övriga deltagare i gruppen redovisa den delen också.
- Valfri form av redovisning, men det ingår i uppgiften att förstärka innehållet med bild, musik eller drama.
- Du ska kunna redovisa med hjälp av stödord, ingen läsning av hela meningar.
- Det ska tydligt framgå vilken arbetsplats ni varit på, vilken bransch den tillhör, yrken som finns där och hur en arbetsdag ser ut.
- Berätta också om hur studiebesöket gick till, vilket mottagande ni fick och vad ni fick se/göra.

## Diskutera i gruppen:

---

- Hur gör vi för att få alla delaktiga?
- Hur gör vi för att resultatet ska bli så bra som möjligt?
- Var ska vi förvara vårt material?
- Vad gör vi om någon är sjuk?

Skriv ner vad ni kommer fram till!

## Exempel på frågor vid arbetsplatsbesöket

---

- Vad finns det för olika yrken på den här arbetsplatsen?
- Hur ser en arbetsdag ut för en som jobbar här? Vad gör man under en dag?
- Vilka egenskaper behöver man ha för att göra ett bra jobb här?
- Vad behöver man kunna för att göra ett bra jobb?
- Vilken utbildning är lämplig?
- Vilka är fördelarna med att jobba här?
- Vilka nackdelar finns?
- Hur många arbetar på den här arbetsplatsen?
- Hur är arbetsplatsen organiserad? Finns det t ex olika avdelningar? Finns det en chef eller flera?
- Vad görs för att personalen ska trivas på arbetet?
- Vem har nytta av det arbete som utförs här? Har man kunder, patienter, elever eller något annat?
- Vilka inkomster och utgifter har företaget/arbetsplatsen?
- Vilka redskap används i arbetet? Finns det maskiner?
- Hur påverkar arbetet här miljön? Vad görs för att skydda vår natur och miljö?
- Har ni möjlighet att visa oss runt på arbetsplatsen?

## Tema Arbetsliv – Nyckelord i bedömningen

|  | <b>E</b>   | <b>C</b>  | <b>A</b>  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Förmåga att söka och sammanställa information</b></p> <p>(Studiebesök<br/>Faktainsamling<br/>Sammanställa<br/>Planera redovisning)</p> | <p>Förberett studiebesök</p> <p>Godkänt arbete med fakta</p> <p>Godkänd planering av redovisning</p> | <p>Väl förberett studiebesök</p> <p>Bra arbete med fakta</p> <p>Genomtänkt planering av redovisning</p> | <p>Mkt väl förberett studiebesök</p> <p>Mkt bra och säkert arbete med fakta</p> <p>Noggrann och väl genomtänkt planering av redovisning</p> |
| <p><b>Förmåga att redovisa muntligt</b></p>  | <p>Alla aktiva</p> <p>Begripligt</p> <p>Ej innantilläsning</p>                                       | <p>Engagerade</p> <p>Tydligt</p> <p>Säkerhet i framträdandet</p>  | <p>Engagerade och väl insatta i ämnet</p> <p>Tydligt och väldisponerat</p> <p>God säkerhet i framträdandet</p>                              |
| <p><b>Förmåga att kombinera text med t ex bild, musik eller drama</b></p>  | <p>Stödord</p> <p>Något hjälpmedel</p>   | <p>Hjälpmedel förstärker innehållet</p> <p>Idérikt och varierat</p>                                     | <p>Hjälpmedel förstärker innehållet mkt bra</p> <p>Idérikt och varierat med hög kvalitet</p>  |

Grupp: Tre saker jag lärde mig:

Två saker jag undrar över:

En förbättringsidé:

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

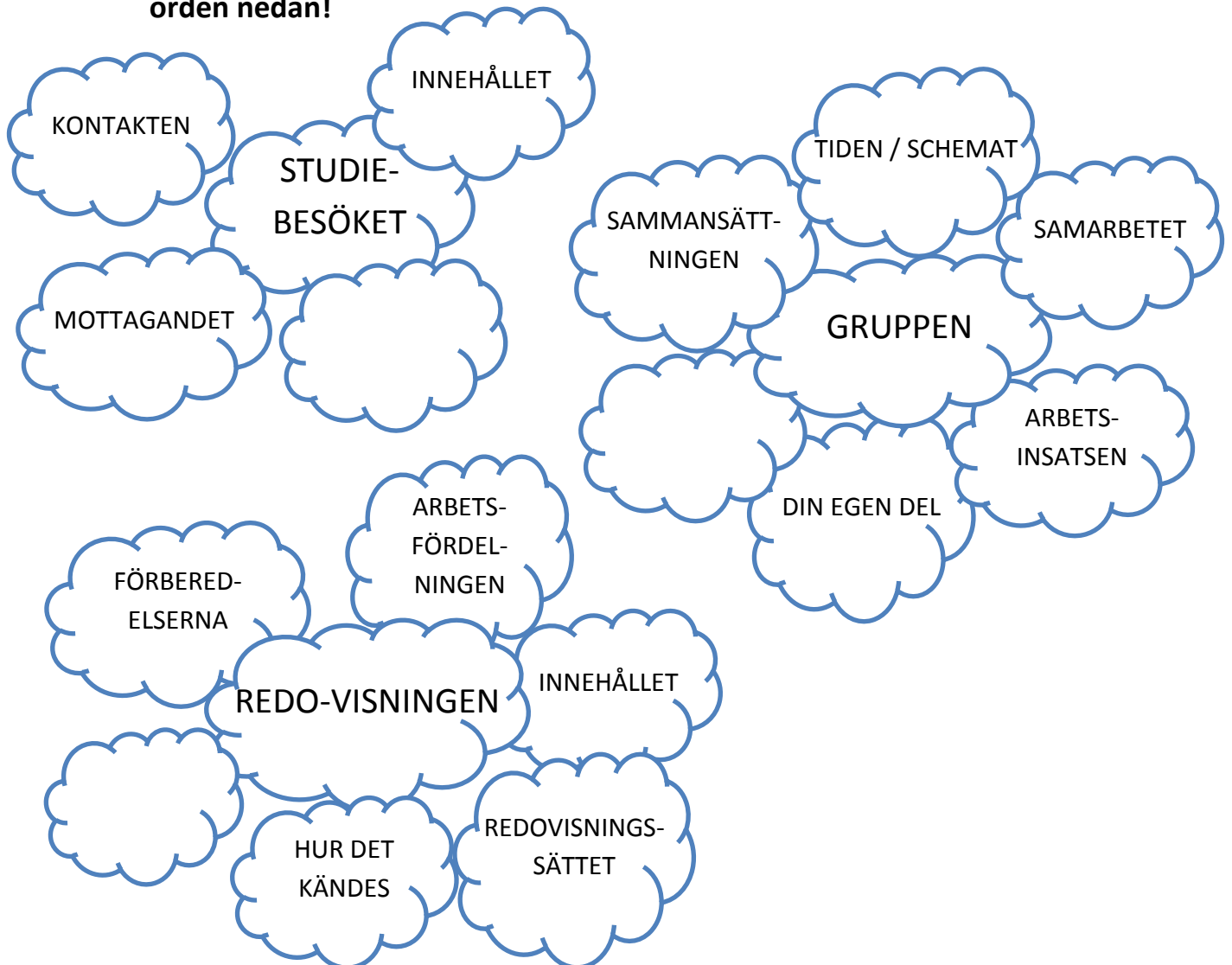
|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--|----------|----------|----------|

# Individuell reflektion kring tema Arbetsliv

---

1. Skriv ner vad du tycker och tänker kring temaarbetet med hjälp av orden nedan!



2. Tankar inför framtiden:

Vilka idéer gav studiebesöket om vad du skulle vilja arbeta med?

Vilka tankar fick du av de andra gruppernas redovisningar?

Vad vill du jobba med när du "blir stor"?

Vad krävs för att nå dit?

**Det hela ska bli minst en handskriven A4-sida som du sedan lämnar till din basgruppshandledare.**