



## Att göra mera...

Här är några fördjupningsuppgifter som fokuserar på företagande och företagaren. Detta kan t.ex. vara en uppföljning efter att ha arbetat med Företagsorienteringen - eller helt ristående. Fördelen med att göra det i nära anslutning till arbetet med Företagsorienteringen är att eleverna då redan har etablerat en kontakt med en företagare, och steget att ta kontakt igen, för t.ex. en intervju, blir inte så stort.

### Anställd eller ha företag?

Låt eleverna intervjua företagare:

*Vad är det som driver honom/henne?*

*Fördelar – nackdelar med att vara anställd.*

*Drömmar och visioner om framtiden.*

Låt eleverna fundera över vad de själva tycker.

Jämför med företagaren.

Analysera svaren.

### Min framtida arbetsplats

Låt eleverna arbeta kring frågor som:

*Vilka krav har ni på en kommande idealisk arbetsplats?*

*Gå ut och undersök hur det är på arbetsplatserna.*

*Hur är det på ditt nuvarande arbete (i skolan)?*

### Mitt eget företag

Låt eleverna skapa sitt eget fiktiva företag.

Frågor för dem att fundera kring: *Låtsas att DU har ett företag och ska anställa.*

*Vilka krav, egenskaper, förmågor tycker du är viktiga då? Vilka områden behöver DU*

*jobba med för att uppfylla dessa krav? Jämför gärna med befintliga jobbannonser. Vilka*

*olika personer skulle du behöva anställa? Vill du anställa dig själv?*

### Vad driver dig?

Låt eleverna fundera & arbeta kring följande frågor:

*Vad är det som driver dig att gå till skolan/jobbet?*

*Vad är motivationen och belöningen? Vilka krav finns det?*

*När tycker du att du gör ett bra jobb?*

*För- och nackdelar med skolan & att arbeta?*

*Fundera kring detta själv. Intervjua sedan några personer ute i arbetslivet. Gärna en som*

*driver ett företag och en person som är anställd, Vilka likheter & skillnader finns det i hur*

*de tänker kring sina jobb och hur ni tänker i skolan?*

*(Fritt efter bland annat Företagsamt lärande i teori & praktik, Falk Lundqvist, Hallberg)*