



Drömprojektet

- koppling LGR11

Kapitel 2

Ämnesspecifika

Svenska

Matematik

Beroende på hur man väljer att arbeta med Drömprojektet så kan dessa områden i LGR11 beröras. Nedan ser du citat hämtade från LGR11.

2.2 KUNSKAPER

MÅL

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- Kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- Kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.
- Kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.
- Kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

Svenska

Åk 1-3

Tala, lyssna och samtala

- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Åk 4-6

Tala, lyssna och samtala

- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Matematik

I årskurs 1–3

Taluppfattning och tals användning

- Naturliga tal och enkla tal i bråkform och deras användning i vardagliga situationer.
- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

Matematik, forts

- Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.

I årskurs 4–6

Taluppfattning och tals användning

- Tal i bråk- och decimalform och deras användning i vardagliga situationer.
- Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga situationer.

Problemlösning

- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.
- Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer.

Samhällskunskap

Samhällskunskap

I årskurs 1-3

- Pengars användning och värde. Olika exempel på betalningsformer och vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.

I årskurs 4-6

Samhällsresurser och fördelning

- Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.
- Det offentliga ekonomien. Vad skatter är och vad kommuner, landsting och stat använder skattepengarna till.

Hem & konsumentk.

Hem- och konsumentkunskap

I årskurs 1-6

Konsumtion och ekonomi

- Skillnaden mellan reklam och objektiv konsumentinformation.
- Jämförelser av några vanliga varor, till exempel utifrån jämförpris.