

FramtidsFrön

Bjuder på 6 kreativtetsövningar

Fortsätt på varandras berättelser

- Du väljer ett ämne som till exempel
- "drömmar" och låter en av eleverna börja
- berätta något om ämnet. På signal från dig
- får någon annan deltagare ta över ämnet.
-
- Fördelningen sker inte i turordning, eleverna
- ska inte veta vem som är näst på tur. Det blir
- ofta roligare att avbryta mitt i en mening,
- T.ex. när en elev säger "Det är mycket man
- kan göra med drömmar, man kan...".
- Ett annat tema är sagor, där sagan börjar
- med "Det var en gång...".
-
- Övningen kan även göras på ett papper. Varje
- elev får skriva en mening. Man ska bara se
- föregående rad i berättelsen.

Nya kombinationer

Ta en uppfinning som du använder varje dag
T. ex. en mobiltelefon. Skriv namnet på
uppfinningen i mitten på tavlan. Ringa in
ordet. Låt eleverna bidra med alla sina
associationer till uppfinningen.
Skriv ner orden på tavlan.

Sudda ut namnet på uppfinningen och skriv
dit en helt annan uppfinning. Låt eleverna
(gärna gruppvis) fundera ut minst fem
olika uppfinningar som man kan komma på
genom att kombinera associationerna och
den nya uppfinningen.

Låt varje grupp presentera sina uppfinningar.

Vilken är din favorituppfinning

Börja med att låta varje elev fundera ut en
favoritpryl eller uppfinning som de
använder mycket.

Låt därefter eleven rita av eller skriva om
uppfinningen. Uppmana eleven att
fundera på hur han eller hon tror att man
gjorde förr i tiden när den här
uppfinningen inte fanns?

Uppmuntra eleven att fundera på hur han
eller hon tror att favorituppfinningen
kommer att fungera och se ut 100 år
framåt i tiden.



Ändra tre saker

Dela in klassen i två grupper. En grupp går
ut. Den andra gruppen ska nu tillsammans
ändra tre saker hos sin grupp. Till exempel
kan man byta klockor med varandra, en
viker upp sina byxben, en tar ur en
hårnodd osv.

När båda grupperna är klara så kommer
den grupp som var ute in och sätter sig på
sina platser. En grupp börjar nu gissa vilka
förändringar de andra har gjort.

När de hittat alla så får den andra gruppen
gissa.

Den mänskliga knuten

Be deltagarna ställa sig i en cirkel, vända inåt. De ska röra sig mot mitten med armarna utsträckta framför sig. När de står i en "klump" i mitten, be dem blunda och ta tag i några andra personers händer.

Tala om för dem att de inte får ta tag i båda händerna på en annan person, samt att de inte heller får ta tag i händer till någon person som står precis bredvid sig.

När deltagarna gjort detta så kan de öppna ögonen igen. De står nu i en klump och håller kors och tvärs i varandras händer.

Ge deltagarna i uppdrag att trassla ur sig ur klumpen. De får inte släppa taget om varandras händer medan de gör detta. När de trasslat ur sig kan ett antal olika formationer uppstå, det kan bli en ring, en åtta, ett par mindre grupper osv.

När de har trasslat ur sig ur klumpen så är övningen avslutad. Det går att göra övningen lite svårare genom att alla ska vara tysta under tiden som man löser upp knuten.

I huvudet på en uppfinnare

Låt eleverna fantisera om hur det gick till när uppfinnare kom på en särskild uppfinning. T ex när Carl Munter och Baltazar von Platen uppfann kylskåpet. Hur fick han den idén? Kanske gick det till så här...

Detta är en rolig uppgift där eleverna får använda sin fantasi för att fundera över vad det var som fick uppfinnaren att uppfinna just det föremålet, T.ex. rörtången. Vilket behov var det som ledde till denna uppfinning.

Lycka till!

FramtidsFrön är en ideell organisation med syfte att främja och utveckla entreprenörskap inom förskola och skola. Vi arbetar bland annat på uppdrag av Skolverket.

Med hjälp av läromedel som stimulerar kreativitet, problemlösning, drivkraft och företagande inspirerar vi skolpersonal och bidrar till elevers motivation i skolarbetet.

Läs mer om vår verksamhet och kontakta oss gärna på www.framtidsfron.se

FramtidsFrön